

**ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
2021 – 2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PETA JALAN PENELITIAN PROGRAM STUDI PGMI FAI**



Kode Dokumen : 01/PJ/PGMI FAI-UWH  
Revisi : 7/9/2021  
Tanggal Berlaku : 18/9/2021

Disahkan oleh	Diperiksa oleh	Disusun oleh
 Dr. H. Iman Fadhilah, M.Si.	 Dr. M. Ahsanul Husna, M.Pd.	 Ali Imron, M. Pd., I.

## **TIM PENYUSUN**

1. Ali Imron, M.Pd.I.
2. Ummu Jauharin Farda, M. Pd.
3. Ersila Devi Rinjani , M. Pd.
4. Linda Indiyarti Putri, M. Pd.
5. Gadis Herningtyasari, M. Pd.
6. Dr. Fitria Martanti, M. Pd.
7. Dr. M. Ahsanul Husna, M.Pd.I.

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>TIM PENYUSUN</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>KEPUTUSAN DEKAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>PENGANTAR PETA JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Landasan Hukum.....	2
C. Maksud dan Tujuan.....	3
D. Langkah Penyusunan Roadmap Penelitian dan PkM.....	4
<b>BAB II PROFIL PROGRAM STUDI PGMI</b> .....	5
A. Visi dan Misi Penelitian dan PkM Universitas Wahid Hasyim.....	5
B. Visi dan Misi Penelitian dan PkM Prodi PGMI.....	5
C. Profil Lulusan.....	6
D. Capaian Pembelajaran Prodi.....	6
E. Analisis SWOT.....	9
<b>BAB III ROADMAP PENELITIAN DAN PkM</b> .....	12
A. Arah Kebijakan Penelitian.....	12
B. Potensi Sumber Daya.....	14
C. Potensi Dosen.....	15
D. Potensi Mahasiswa.....	18
E. Hasil Penelitian.....	18
F. Peta Jalan Penelitian.....	23
G. Luaran dan Sumber Pendanaan Penelitian dan PkM.....	25
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	26

## KEPUTUSAN DEKAN

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan *Roadmap* Penelitian dan Pengabdian ini dapat diselesaikan dengan baik. Dokumen ini disusun sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan penelitian guna mencapai standar nasional penelitian sebagaimana diamanatkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

*Roadmap* Penelitian dan Pengabdian ini dirancang untuk menjadi panduan strategis dalam melaksanakan penelitian dan PkM yang relevan dan memberikan dampak nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Dokumen ini diharapkan dapat mendorong civitas akademika untuk mengarahkan kegiatan penelitian dan pengabdian sesuai dengan visi dan misi program studi serta kebutuhan masyarakat. Dengan demikian, hasil penelitian diharapkan tidak hanya berkontribusi pada pengembangan akademik tetapi juga memberikan manfaat praktis yang dirasakan langsung oleh masyarakat luas.

Penyusunan dokumen ini melibatkan partisipasi aktif dari dosen, mahasiswa, dan pihak-pihak terkait lainnya, sehingga mencerminkan kebutuhan dan potensi kolektif program studi. Sinergi ini diharapkan mampu meningkatkan kolaborasi antara pemangku kepentingan, baik di lingkungan internal kampus maupun dengan mitra eksternal, dalam menghasilkan penelitian yang inovatif dan relevan. Selain itu, *roadmap* ini juga bertujuan untuk mendorong budaya penelitian serta pengabdian di kalangan civitas akademika yang berbasis pada integritas ilmiah dan nilai-nilai Islam *Ahlussunnah wal Jama'ah*.

Kami menyadari bahwa penyusunan roadmap merupakan langkah awal. Implementasi yang konsisten dan evaluasi berkala akan menjadi kunci keberhasilan dalam mencapai target-target yang telah ditetapkan. Semoga dokumen ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat dalam mendukung kemajuan program studi serta memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat. Semoga waktu dan energi yang dicurahkan dapat bernilai amal ibadah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, *amin ya robbal'alamin*.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Tim Penyusun

# **PENGANTAR PETA JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN PROGRAM STUDI PGMI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

Pedoman peta jalan penelitian program studi memberikan panduan secara teknis mengenai penyusunan peta jalan penelitian pada setiap program studi di Universitas Wahid Hasyim. Diharapkan peta jalan penelitian dan pengabdian yang disusun program studi dapat memenuhi berbagai kebutuhan baik sebagai pedoman serta arah bagi pelaksana, maupun memandu kemanfaatan hasil penelitian kepada bangsa.

Perguruan tinggi memiliki kewajiban menyelenggarakan penelitian sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sejalan dengan hal tersebut, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, serta peningkatan daya saing bangsa. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) merupakan salah satu pilar kegiatan pendidikan di perguruan tinggi, selain dari kegiatan pengajaran, dan kegiatan penunjang lainnya yang tercantum di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dalam rangka mewujudkan penelitian dan PkM sesuai dengan amanah Undang-undang, diperlukan peta jalan yang berfungsi untuk memandu program studi dalam pelaksanaan dan pengembangan penelitian maupun PkM yang bersifat integratif dan mengoptimalkan potensi sumber daya dosen. Peta jalan penelitian dan PkM merupakan implementasi dari peta jalan tingkat universitas, yang berisi payung-payung penelitian dan PkM yang menjadi unggulan. Payung penelitian dan PkM ini akan melibatkan seluruh program studi.

Oleh karena beragamnya kegiatan penelitian di tingkat program studi, maka peta jalan penelitian dan PkM mempertimbangkan keberagaman dan sinergi antar disiplin ilmu. Peta jalan penelitian dan PkM merupakan milestones kegiatan penelitian dalam ruang waktu tertentu (5-20 tahun) yang dilakukan secara individu (monodisiplin) dan atau kelompok baik secara multidisipliner atau intra/inter disiplin. Secara garis besar, peta jalan penelitian terdiri atas capaian penelitian, strategi penelitian, pelaksanaan penelitian, dan kerjasama penelitian serta PkM. Penyusunan peta jalan penelitian dan PkM selengkapnya mengacu pada delapan (8) Standar Nasional Penelitian dan delapan (8) Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. Selain itu, penyusunan peta jalan juga mempertimbangkan delapan (8) Standar Nasional Pendidikan.

Dokumen peta jalan penelitian Program Studi guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim memuat hal-hal berikut:

1. Bab 1: Pendahuluan
2. Bab 2: Profil Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Bab 3: Roadmap Penelitian Program Studi PGMI
4. Bab 4: Penutup

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Salah satu misi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim adalah menyelenggarakan penelitian yang inovatif serta pengabdian yang berkualitas untuk mewujudkan kemandirian bangsa. Penelitian di Program Studi PGMI terus meningkat dari waktu ke waktu mengikuti arah kebijakan penelitian Universitas Wahid Hasyim. Dana penelitian yang diperoleh bersumber dari berbagai skema penelitian, mulai dari pendanaan penelitian Program Studi, Fakultas, Universitas, Kementerian Pendidikan, Kementerian Agama dan kerjasama dengan industri. Jumlah penelitian dan dana yang diperoleh ini dapat menggerakkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Wahid Hasyim berdasarkan indikasi luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan. Dengan demikian diharapkan kegiatan penelitian dan PkM yang berkualitas dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang diakui secara nasional dan internasional dapat tercapai.

Dengan peningkatan jumlah dan dana penelitian diperlukan arah kebijakan penelitian dan PkM tingkat Prodi PGMI dalam bentuk dokumen *roadmap* penelitian dan PkM Prodi PGMI. *Roadmap* penelitian dan PkM dapat diartikan sebagai peta jalan atau petunjuk terhadap penelitian dan PkM yang dilakukan sebagai upaya untuk mengetahui arah penelitian dan target yang ingin dicapai oleh dosen dan kelompok keahliannya. *Roadmap* ini juga dapat mengidentifikasi penelitian dan PkM yang telah dan akan dilakukan berdasarkan jangka waktu dan prioritas serta mitra yang dapat diajak bekerjasama. Selain itu, penyusunan *roadmap* juga merupakan salah satu upaya untuk menciptakan sinergitas di antara para peneliti dan pengabdian, sehingga diharapkan tidak ada lagi tema-tema yang berulang yang menyebabkan tidak efisiennya pemanfaatan dana penelitian dan PkM. Hal ini akan membuat penelitian dan PkM yang dilakukan lebih terarah, efektif, efisien, terintegrasi dan berkelanjutan.

Dalam upaya memenuhi kebutuhan tersebut, maka disusun *Roadmap* Penelitian dan PkM Prodi PGMI selama jangka waktu lima tahun ke depan (2021-2025). *Roadmap*

penelitian ini disusun menurut tema unggulan kepakaran peneliti yang ada di Prodi PGMI dan sejalan dengan *roadmap* pengabdian Universitas Wahid Hasyim. Diharapkan melalui *roadmap* ini dapat dijadikan panduan oleh para dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian, pengabdian dan kebijakan pimpinan dalam pengelolaan penelitian dan PkM di Prodi PGMI Universitas Wahid Hasyim.

## B. Landasan Hukum

Butir-butir kebijakan dalam penjaminan mutu penelitian. Landasan yuridis yang merupakan landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan tahapan penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disusun dengan landasan kebijakan sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- j. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- k. Renstra penelitian dan PkM Fakultas Agama Islam tahun 2020-2024

Selain kebijakan di atas juga kebijakan internal Universitas Wahid Hasyim yang terangkum sebagai berikut;

- a. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7322 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Tahun Anggaran 2021
- b. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4743 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Tahun Anggaran 2022
- c. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 153 Tahun 2023 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Litapdimas (Pendukung Mutu Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat) Tahun Anggaran 2023
- d. Keputusan Direktur Jenderal Nomor 4239 Tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Tahun Anggaran 2023
- e. Pedoman Pengelolaan Keuangan Universitas Wahid Hasyim Semarang
- f. Surat Keputusan Rektor Nomor xxx/UNWAHAS/X/20XX tentang pedoman pengelolaan penelitian
- g. Rencana Induk Pengembangan Universitas Wahid Hasyim Semarang
- h. POB Universitas Wahid Hasyim Semarang
- i. Rencana Strategis Penelitian dan PkM Universitas Wahid Hasyim Semarang
- j. Roadmap Penelitian dan PkM Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang

Kebijakan tersebut disosialisasikan ke pihak-pihak yang berkepentingan dengan sangat baik melalui cara berikut:

- a. Sosialisasi dalam kegiatan orientasi dosen dan tenaga kependidikan Universitas Wahid Hasyim
- b. Sosialisasi melalui website kampus
- c. Rapat pimpinan fakultas dengan pengelola prodi setiap bulan
- d. Silaturahmi pimpinan fakultas, pengelola prodi, dan mahasiswa

### C. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penyusunan *roadmap* di Prodi PGMI ini adalah untuk mendapatkan sebuah payung penelitian dan pengabdian unggulan yang berkualitas dan dapat dijadikan pedoman bagi peneliti, pengabdian dan mahasiswa sehingga kegiatan penelitian dan PkM di

Prodi PGMI dapat dilaksanakan secara terarah, efektif, dan efisien. Tujuan dari penyusunan *roadmap* ini juga adalah untuk mengetahui target kinerja penelitian dan hilirisasi hasil penelitian dalam menghasilkan sebuah karya ilmiah yang berkualitas baik berupa publikasi artikel, kekayaan intelektual (KI), maupun berbagai karya inovasi di bidang pendidikan dasar yang dapat diaplikasikan di masyarakat.

#### D. Langkah Penyusunan Roadmap Penelitian dan PkM

Penyusunan roadmap penelitian dan PkM FT telah dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Penetapan tim penyusun roadmap penelitian dan PkM Prodi PGMI.
2. Pertemuan tim penyusun untuk menyamakan persepsi tentang penyusunan roadmap penelitian dan PkM Prodi PGMI.
3. Penyusunan roadmap penelitian pada kelompok penelitian dan PkM. Masing-masing dosen PIC diminta untuk menyusun topik penelitian dan subtopik penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya berdasarkan isu terkini dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Penyusunan dan rekapitulasi topik penelitian menjadi draft *roadmap* penelitian dan PkM Prodi.
5. Menerima arahan panduan penyusunan *roadmap* dan review draft *roadmap* penelitian dan PkM Prodi PGMI oleh Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).
6. Penyempurnaan draft *roadmap* penelitian dan PkM Prodi PGMI oleh tim penyusun.
7. *Focus group discussion* (FGD) finalisasi roadmap penelitian dan PkM Prodi PGMI bersama pimpinan fakultas dan Prodi berserta LPPM.
8. Penetapan *roadmap* penelitian dan PkM Prodi PGMI Universitas Wahid Hasyim 2021-2025.

## BAB II

### PROFIL PROGRAM STUDI PGMI

#### A. Visi dan Misi Penelitian dan PkM Universitas Wahid Hasyim

Kementerian Riset Dikti telah menyusun Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2015-2045 dengan visi “Indonesia 2045 Berdaya Saing dan Berdaulat Berbasis Iptek”. Sejalan dengan visi RIRN tersebut, riset menjadi motor utama untuk menghasilkan invensi dan inovasi yang pada akhirnya berdampak pada peningkatan daya saing bangsa. “Berdaulat berbasis iptek”, RIRN menjadi titik awal membentuk Indonesia yang mandiri secara sosial ekonomi melalui penguasaan dan keunggulan komparatif iptek yang tinggi secara global.

Pelaksanaan penelitian Prodi PGMI mengacu kepada kepada Visi Universitas Wahid Hasyim yaitu: **Menjadi universitas yang unggul di tingkat nasional dan internasional dalam mentransformasikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan nilai-nilai Islam *ahlussunah wal jamaah* di tahun 2025**. Sejalan dengan visi tersebut, dalam bidang penelitian Universitas Wahid Hasyim mengemban misi sebagai berikut: **Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam ilmu pengetahuan, teknologi, olah raga, dan seni berkarakter nilai-nilai Islam Aswaja (kajian, penelitian, dan publikasi yang unggul berkarakter nilai-nilai Islam Aswaja)**.

#### B. Visi dan Misi Penelitian dan PkM Prodi PGMI

Prodi PGMI memiliki visi yang selaras dengan visi Universitas Wahid Hasyim yaitu: **Menjadi Program Studi Unggul dalam Mentransformasikan Ilmu Pendidikan Dasar Islam dengan Nilai-Nilai Ahlussunah Wal Jama’ah**. Adapun misi yang diturunkan dari visi Prodi PGMI adalah sebagai berikut:

1. Mempersiapkan calon pendidik yang berkompeten dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai guru kelas di Madrasah Ibtidayah/ Sekolah Dasar yang berbasis nilai-nilai *Ahlussunnah Wal Jama’ah* (Aswaja).
2. Menghantarkan calon pendidik yang memiliki produktifitas dan menjunjung tinggi nilai dan kode etik keguruan.
3. Mempersiapkan calon pendidik yang memilki keterampilan berkomunikasi dan berpengetahuan luas.

*Roadmap* Penelitian dan pengabdian Prodi PGMI mengacu kepada Misi ke-2, dan RIP Universitas Wahid Hasyim yang mendukung Visi Misi RIRN. Tema utama *roadmap* penelitian dan PkM sejalan dengan RIP Universitas Wahid Hasyim.

### C. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang berkompeten menjadi guru kelas tingkat MI dan SD, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2.1 Profil lulusan Prodi PGMI

Profil Lulusan	Deskripsi
Pendidik pada Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar	Pendidik pada Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar yang memiliki kemampuan pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional untuk bidang studi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, dan PKn berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).
Peneliti yang produktif dalam pendidikan dasar SD/MI	Peneliti pada Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar yang memiliki kemampuan mengumpulkan data, menganalisis dan menyajikan data berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).
Edupreneur dalam pendidikan dasar SD/MI	Wirasahawan pada Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar yang menguasai inovasi dan manajemen bisnis berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).

### D. Capaian Pembelajaran Prodi

Capaian pembelajaran (CP) adalah kompetensi yang harus dicapai mahasiswa di akhir setiap fase perkuliahan. CP merupakan tolok ukur untuk menilai perkembangan dan pemahaman mahasiswa selama proses belajar. Berikut capaian pembelajaran prodi PGMI Unwahas:

Tabel 2.2 Capaian pembelajaran Prodi PGMI Unwahas

Kode CPL	CPL	Profil Lulusan	Ranah Lulusan
CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, nilai serta etika akademik dengan menghargai keanekaragaman, bekerja sama, memiliki kepekaan sosial sekaligus kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).	Profil 1, Profil 2, Profil 3	Sikap dan Tata Nilai
CPL 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme, taat hukum, disiplin, dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang penelitian dengan semangat kemandirian, kejuangan berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).	Profil 1, Profil 2, Profil 3	Sikap dan Tata Nilai
CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme, taat hukum, disiplin, dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan semangat kemandirian, kejuangan serta kewirausahaan berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).	Profil 1, Profil 2, Profil 3	Sikap dan Tata Nilai
KU 1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara serta etika ilmiah disertai mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, atau sejawat untuk mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang sah dan bebas plagiasi dalam bentuk deskripsi saintifik berupa skripsi atau laporan tugas akhir, sekaligus mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).	Profil 1, Profil 2	Ketrampilan Umum
KU 2	Mampu bertanggungjawab dan melakukan supervisi serta evaluasi atas pencapaian hasil kerja kelompok terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggungjawabnya sekaligus melaksanakan evaluasi diri serta pembelajaran secara mandiri berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).	Profil 1	Ketrampilan Umum

<b>KK 1</b>	Melaksanakan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).	Profil 1, Profil 2	Ketrampilan Khusus
<b>P1</b>	Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan) dan pelajaran agama islam (Qur'an Hadist, Akidah Akhlak, Fiqh, SKI) pada Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).	Profil 1, Profil 2	Pengetahuan
<b>P2</b>	Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang materi, struktur, konsep, pola pikir keilmuan dan kurikulum mata pelajaran umum (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dan PKn) di madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar yang kreatif dan adaptif dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).	Profil 1, Profil 2, Profil 3	Pengetahuan
<b>P3</b>	Mampu menerapkan pengetahuan tentang metodologi penelitian pendidikan untuk madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar serta tindakan reflektif guna peningkatan kualitas pembelajaran sekaligus pengembangan diri sebagai perwujudan etos kerja, tanggungjawab tinggi, rasa bangga dan percaya diri, serta menunjang tinggi kode etik guru berbasis berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).	Profil 1, Profil 2	Pengetahuan
<b>P4</b>	Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang perencanaan usaha, manajemen usaha, dan pemasaran bisnis bidang pendidikan dasar berbasis nilai-nilai Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja).	Profil 3	Pengetahuan

## E. Analisis SWOT

Berikut adalah gambaran kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang terkait dengan kegiatan penelitian dan PkM Prodi PGMI:



Gambar 1. Gambaran umum analisis SWOT

### a. Kekuatan (*Strength*)

- Prodi PGMI memiliki berbagai kepakaran, keilmuan, dan keahlian yang beragam
- Banyaknya kelompok riset dan kelompok bidang keahlian di internal Prodi PGMI
- Dukungan pendanaan penelitian dan pengabdian masyarakat dari internal dan eksternal Prodi PGMI
- Program MBKM dapat melibatkan lebih banyak mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- Nama baik Unwahas di tengah masyarakat memudahkan untuk diterima berkegiatan dan bermitra
- Jejaring dan kolaborasi yang kuat dengan berbagai mitra strategis
- Ilmu ke-PGMI-an secara umum serta isu-isu terkini terkait bidang pendidikan dasar secara khusus diperlukan oleh masyarakat
- Kompetensi dosen dan mahasiswa untuk pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat, serta jiwa sosial yang tinggi
- Civitas Prodi PGMI memiliki pengalaman terlibat dalam upaya perbaikan kualitas pembelajaran

### b. Kelemahan (*Weakness*)

- Kolaborasi lintas keilmuan belum optimal
- Kolaborasi dengan mitra eksternal belum optimal

- c) Dokumentasi kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat selama ini cukup terbatas
  - d) Jumlah kum / poin BKD yang relatif kecil mengakibatkan kegiatan pengabdian masyarakat kurang mendapat perhatian dibandingkan kegiatan tri dharma lainnya
  - e) Kurangnya minat mahasiswa untuk ikut serta dikarenakan kurangnya pengetahuan terkait klaim SKS apabila terlibat pada kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- c. Peluang (*Opportunity*)
- a) Kebutuhan masyarakat yang tinggi untuk kegiatan pengabdian Prodi PGMI
  - b) Keberadaan jurnal pengabdian yang dikelola oleh LPPM Universitas Wahid Hasyim sebagai sarana publikasi ilmiah dapat memfasilitasi luaran PkM
  - c) Keberadaan jurnal akademik MAGISTRA yang telah terindeks Sinta 4 sebagai sarana publikasi ilmiah dapat memfasilitasi luaran penelitian dosen dan mahasiswa Prodi PGMI
  - d) Dokumentasi dan produk kegiatan pengabdian dapat dipublikasikan lebih lanjut melalui seminar, webinar, dan lain-lain.
  - e) Banyak dosen yang telah memiliki mitra dan banyak pihak luar yang ingin bermitra sehingga jumlah mitra potensial sangat banyak
  - f) Masyarakat Kota Semarang dan sekitarnya pada umumnya sangat terbuka terhadap kegiatan pengabdian masyarakat
  - g) Adanya peluang pendanaan dari pihak luar Prodi dan universitas
  - h) Peluang untuk mematenkan / mendaftarkan hak kekayaan intelektual dari hasil kegiatan pengabdian masyarakat
- d. Ancaman (*Threat*)
- a) Terdapat kompetitor dalam mendapatkan dana penelitian dan pengabdian eksternal kampus
  - b) *Recovery* perekonomian masyarakat pasca pandemi Covid-19 membutuhkan strategi khusus dalam berkegiatan pengabdian di tengah masyarakat
  - c) Banyak aktivitas kampus dan luar kampus lainnya yang lebih menggiurkan untuk dikerjakan oleh dosen
- Kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman tersebut menjadi salah satu dasar dalam merumuskan *roadmap* penelitian dan PkM Prodi PGMI Universitas Wahid Hasyim.

Dengan mempertimbangkan hal-hal tersebut, maka *roadmap* ini dapat lebih sesuai dengan kondisi riil yang ada dan dapat diimplementasikan secara tepat.

## **BAB III**

### **ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PGMI**

#### **A. Arah Kebijakan Penelitian**

Universitas Wahid Hasyim menyelenggarakan penelitian yang merupakan salah satu tugas pokok perguruan tinggi yang memberikan kontribusi dan manfaat kepada proses pembelajaran, pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, pembangunan, serta peningkatan mutu kehidupan masyarakat. Pengelolaan penelitian di Universitas Wahid Hasyim sesuai Peraturan Rektor no 8 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Organ Pengelola Universitas Wahid Hasyim adalah Lembaga Penelitian bersama Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat yang digabungkan ke dalam satu lembaga yang dinamakan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).

Universitas Wahid Hasyim melaksanakan kegiatan penelitian dalam bentuk penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan, dan/atau penelitian pendidikan. Penelitian tersebut dilaksanakan untuk:

1. Mencari dan/atau menemukan kebaruan kandungan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan/atau budaya;
2. Menguji ulang teori, konsep, prinsip, prosedur, metode, dan/atau model yang sudah menjadi kandungan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan/atau budaya.

Kegiatan penelitian tersebut dilaksanakan oleh dosen dan/atau mahasiswa dengan mematuhi kaidah/norma dan etika akademik sesuai dengan prinsip otonomi keilmuan, serta mengacu kepada peraturan yang berlaku terkait pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan. Untuk mencapai visi “Intelektual yang berkarakter”, berdasarkan Renstra Bisnis Universitas Wahid Hasyim tahun 2020-2024, Universitas Wahid Hasyim mempunyai misi yang terkait erat dengan penelitian dan PkM sebagai salah satu Tridharma Perguruan Tinggi yaitu “Menyelenggarakan penelitian yang inovatif serta pengabdian yang berkualitas untuk mewujudkan kemandirian bangsa”.

Dalam upaya menjalankan misi tersebut, Universitas Wahid Hasyim menetapkan tujuan strategis yaitu “Mengembangkan dan memanfaatkan iptek dan seni yang relevan dengan tujuan pembangunan nasional dan daerah melalui penyelenggaraan program studi,

penelitian, pembinaan kelembagaan, serta pengembangan sumberdaya akademik yang berdaya guna dan berhasil guna” dan “Meningkatkan percepatan implementasi hasil penelitian kepada masyarakat dalam rangka transformasi ilmu pengetahuan”. Untuk tujuan yang telah ditetapkan tersebut, maka sasaran-sasaran bidang penelitian adalah:

- a. Meningkatnya kuantitas keterlibatan jumlah dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu;
- b. Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa di jurnal nasional dan internasional;
- c. Meningkatnya hasil penelitian dosen dan mahasiswa yang mendapat hak paten.

Oleh sebab itu, telah dirumuskan program strategis yaitu keunggulan dalam penelitian, dan keunggulan internasional, serta pencitraan publik. Berdasarkan visi, misi dan tujuan strategis tersebut di atas, maka Universitas Wahid Hasyim telah menetapkan kebijakan untuk penelitian, yakni:

1. Mendorong pelaksanaan penelitian multidisiplin dan interdisiplin, penelitian antar lembaga dalam negeri dan luar negeri, baik untuk penelitian dasar maupun penelitian terapan dalam rangka pengembangan ilmu, teknologi, seni dan budaya.
2. Mendorong dan menyediakan tim dosen untuk penajaman hasil penelitian yang layak untuk dipublikasi.
3. Menyediakan insentif dan memfasilitasi dosen yang mengurus administratif untuk memperoleh hak kekayaan intelektual termasuk paten.
4. Mensyaratkan keterlibatan mahasiswa sarjana, magister dan doktor dalam penelitian dosen dengan pendanaan dari internal Universitas Wahid Hasyim.

Riset-riset Prodi PGMI diprioritaskan untuk mendorong dosen melaksanakan kajian, studi, identifikasi, pemetaan, analisis, dan sebagainya dalam rangka memperoleh modal ilmiah yang berorientasi kepada penjelasan (*discovery*) atau penemuan (*invensi*) guna mengantisipasi suatu gejala/fenomena, kaidah, teori, model, sistem, atau postulat baru di bidang pendidikan dasar yang mendukung penelitian saat ini dan ke depan sesuai tema dan topik yang tercantum pada *roadmap* penelitian Prodi PGMI.

## B. Potensi Sumber Daya

### 1) Potensi Program Studi

Program Studi (Prodi) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) berdiri sejak tahun 2007. Adanya prodi ini dilatarbelakangi oleh kegelisahan sebagian akademisi Fakultas Agama Islam Unwahas berkaitan dengan kebutuhan akan pendidik yang berkualifikasi pendidikan sekolah dasar untuk kebutuhan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD). Lahirnya prodi ini akan memberi kesempatan bagi alumni Prodi PGMI untuk bisa berkiprah mengembangkan kompetensinya baik sebagai guru, akademisi, peneliti maupun edupreneurship, tidak saja di lingkungan Kementerian Agama namun di lingkungan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan berwirausaha dalam bidang pendidikan.

Secara ekonomi, kesempatan dan peluang yang luas bagi alumni Prodi PGMI untuk mendapatkan lapangan kerja ini membawa keberuntungan tidak saja bagi alumni namun juga bagi prodi dan fakultas. Sejak awal berdiri, animo masyarakat untuk kuliah di Prodi PGMI cukup tinggi sehingga tingkat kompetisinya cukup ketat dan pada gilirannya prodi mendapatkan input mahasiswa baru yang berkualitas. Rasio yang kompetitif antara pendaftar dengan daya tampung ini juga sangat bermanfaat untuk kepentingan akreditasi. Sedangkan bagi universitas dan fakultas, banyaknya pendaftar Prodi PGMI telah menyumbang pendapatan bagi Badan Layanan Umum Universitas.

Secara sosial dan budaya, animo besar masyarakat mendaftar di Prodi PGMI dan peluang yang luas bagi alumni Prodi PGMI berkiprah di semua sekolah dasar baik MI/SD dan swasta, di samping prestasi yang diraih mahasiswa dalam berbagai kompetisi baik lokal, nasional, maupun internasional telah menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri bagi keluarga besar Unwahas pada umumnya dan civitas akademika Fakultas Agama Islam khususnya. Capaian ini mendorong Prodi PGMI untuk terus berpacu meraih prestasi baik pada tingkat nasional maupun regional.

Kemudian dalam rangka mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta merespon perkembangan kebutuhan pendidikan sekolah dasar di masyarakat Prodi PGMI melakukan review kurikulum dan kelengkapannya. Sehingga kurikulum Prodi PGMI selalu *up to date* sesuai dengan kebutuhan perkembangan zaman. Selain itu Prodi PGMI juga mengirim dosen untuk mengikuti berbagai kegiatan ilmiah dalam rangka peningkatan kompetensi keilmuannya. Untuk kebutuhan publikasi dan

merespon hasil riset terbaru Prodi PGMI mempunyai jurnal *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman* yang telah terakreditasi Sinta 4.

### C. Potensi Dosen

Kecukupan dosen Prodi PGMI berdasar pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 50 Tahun 2018 mengenai Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berkaitan dengan jumlah dosen tetap pada setiap prodi, Pasal 29 ayat (4) menyatakan “Jumlah dosen yang ditugaskan untuk menjalankan pembelajaran pada setiap program studi paling sedikit 5 (lima) orang.” Kemudian berkaitan tentang kualifikasi akademik minimal pada dosen program sarjana dan magister, Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 46 menyatakan bahwa dosen memiliki kualifikasi akademik minimum lulusan program magister untuk program diploma dan sarjana, dan lulusan program doktor untuk program pascasarjana. Permenristekdikti Nomor 50 Tahun 2015 Pasal 8 ayat (2) menyatakan bahwa kualifikasi akademik minimal yang dimiliki dosen program sarjana berijazah magister. Berdasarkan dua ketentuan tersebut, maka jumlah dosen dan kualifikasi dosen Prodi PGMI telah terpenuhi.

Prodi PGMI mempunyai 14 dosen, dengan 4 dosen yang sedang menempuh S3, 3 dosen dengan jabatan lektor kepala, 2 dosen dengan gelar Doktor, 6 dosen dengan jabatan lektor, dan 5 dosen dengan jabatan Asisten ahli. Selanjutnya keahlian yang dimiliki oleh dosen-dosen home based, adalah sebagai berikut; 4 dosen dengan bidang keahlian dalam bidang Pendidikan IPA, 1 orang dosen dalam bidang Tafsir, 2 orang dosen dengan keahlian Matematika dan pendidikan Matematika, 1 orang dengan keahlian olahraga, 1 orang dosen dengan keahlian teknologi pendidikan, 1 orang dengan keahlian seni tari, 1 orang dosen dengan keahlian Pendidikan Kewarganegaraan, 1 orang dosen dengan keahlian IPS, dan satu orang dosen dengan keahlian ilmu Quran Hadis, serta 1 orang dosen dengan bidang keahlian Ilmu pendidikan. Sehingga jika dibuatkan tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1. Data Dosen Prodi PGMI

No	Nama Dosen	NIDN	Jabatan	Pendidikan	Bidang Keahlian	Mata Kuliah
1.	Prof. Dr. Mudzakkir Ali, MA.	0614046102	Guru Besar	S3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	Ilmu Pendidikan Islam	Ayat-Ayat dan Hadist Pendidikan
2.	Dr. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.	0618047902	Lektor Kepala	S3 Universitas Negeri Semarang	Manajemen Pendidikan Islam	Metodologi Penelitian RnD
3.	Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag.	0613017501	Lektor Kepala	S3 Universitas Negeri Semarang	Ilmu Pemikiran Pendidikan Islam	Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas
4.	Dr. Ali Imron, M.Pd.I.	0606078102	Lektor Kepala	S3 Universitas Islam Negeri Walisongo	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran Akidah Akhlah MI</li> <li>• Telaah Kurikulum MI/SD</li> </ul>
5.	Dr. M. Ahsanul Husna, S.Pd.I, M.Pd.	0627068601	Lektor Kepala	S3 Universitas Islam Negeri Walisongo	Pendidikan Bahasa Arab	Manajemen Kelas
6.	Dr. Sari Hernawati, M.Ag, M.Pd	0606097702	Lektor	S3 Universitas Negeri Semarang	Manajemen Lembaga Pendidikan	Profesi Keguruan
7.	Dr. Nurul Azizah, M.Pd.	0611049301	Lektor	S3 Universitas	Pendidikan Agama Islam	Perencanaan Pembelajaran MI/SD,

				Islam Negeri Walisongo		
8.	Anas Rohman, M.Pd.	0624088705	Lektor	S2 Universitas Negeri Semarang	Bimbingan Dan Konseling, Psikologi Pendidikan, Psikologi Kepribadian	Bimbingan Konseling MI/SD
9.	Ma'as Shobirin, M.Pd.	0630048602	Lektor	S2 Universitas Negeri Semarang	Ilmu Pendidikan Dasar/Ke-Pgmi- an	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi pembelajaran MI/SD</li> <li>• Pembelajaran Bahasa Inggris MI/SD</li> <li>• Analisis Kebijakan Pendidikan Dasar</li> </ul>
10.	Linda Indiyarti Putri, M.Pd	0606028602	Lektor	S2 Universitas Negeri Semarang	Pendidikan Matematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika I</li> <li>• Matematika II</li> <li>• Pembelajaran Matematika MI</li> </ul>
11.	Dr. Fitria Martanti, M.Pd.	0627068504	Lektor	S3 Universitas Negeri Semarang	Ilmu Pendidikan Sosial Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPS I</li> <li>• IPS II</li> <li>• Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MI</li> </ul>
12.	Ummu Jauharin Farda, M.Pd	0607099101	Lektor	S2 Universitas Negeri Semarang	Ilmu Pengetahuan Alam Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPA I,</li> <li>• IPA II,</li> <li>• Pembelajaran Tematik MI/SD</li> </ul>
13.	Ersila Devy Rinjani, M.Pd	0628019201	Lektor	S2 Universitas Negeri Semarang	Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa Indonesia II</li> <li>• Enterprenurship Education MI/SD</li> </ul>

#### D. Potensi Mahasiswa

Fakultas Agama Islam Unwahas menyediakan layanan kemahasiswaan yang disediakan untuk seluruh mahasiswa, yaitu dengan melakukan penelusuran minat dan bakat, bimbingan karir dan wirausaha, dan kesejahteraan. Adapun bentuk layanan kemahasiswaan yang dilakukan oleh Fakultas Agama Islam dan Prodi PGMI dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

Tabel 3. 2. Layanan Mahasiswa

No	Layanan mahasiswa	Aktifitas
1.	Bimbingan dan konseling	a. Bimbingan akademik b. Center for Entrepreneurship and Career Development c. Aswaja Center d. Pusat Layanan Difabel
2.	Bakat dan minat (Ekstrakurikuler)	a. Dua puluh unit kegiatan mahasiswa di Student Centre b. Organisasi mahasiswa di setiap program studi, Fakultas, dan tingkat Universitas
3.	Pengembangan soft skill	a. PPL b. KKN c. Pelatihan kewirausahaan d. Pelatihan kepemimpinan
4.	Beasiswa	a. Beasiswa BIDIKMISI b. Lazis PT PLN c. DIKPORA Jateng d. Bank BPD Jateng e. LAZNAS BSM f. Beasiswa Djarum g. Beasiswa untuk meningkatkan pencapaian akademik h. Tahfidz Al-Qur'an
5.	Kesehatan	a. Poliklinik Universitas Wahid Hasyim b. Asuransi kesehatan bagi mahasiswa selama pelayanan masyarakat dan magang

#### E. Hasil Penelitian

Berdasarkan sumber daya yang dimiliki Prodi PGMI, dosen PGMI telah menghasilkan penelitian empat tahun terakhir sebagai berikut:

Tabel 3.3 Data Penelitian Dosen 2021-2024

No	Nama Dosen	Judul Penelitian
1.	Prof. Dr. Mudzakkir Ali, MA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Relasi Sosial Keagamaan Antara Etnis Melayu Dan Tionghoa Di Kota Serawak</li> <li>b. Seeking Common Ground Of Emperor Akbar's Spiritualism "Din-I-Ilahi" In Dabistan-I-Mazahib And Sultan Agung Hanyokrokusumo's Manunggaling Kawula Gusti In Serat Sastra Gendhing</li> <li>c. Moderasi Beragama Dan Bela Negara (Implementasi Pencegahan Radikalisme Pada Perguruan Tinggi Umum)</li> </ul>
2.	Dr. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.	a. Pembelajaran Maharah Kalam Di Pondok Pesantren Salaf
3.	Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Relasi Sosial Keagamaan Antara Etnis Melayu Dan Tionghoa Di Kota Serawak</li> <li>b. Dinamika Perkembangan Etnis Muslim Melayu Di Thailand Selatan</li> </ul>
4.	Dr. Ali Imron, M.Pd.I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemahaman Dan Sikap Moderasi Beragama Dalam Budaya Pesantren Era Post Truth Pada Santri-Mahasiswa Unwahas Dan Uin Walisongo</li> <li>b. Local Wisdom Based Character Education In The Modern- Global Southeast Asia: Case Study In Brunei Darussalam</li> <li>c. Mewujudkan Karakter Peduli Sosial Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Mi/Sd Di Kota Semarang</li> <li>d. Legitimasi Madrasah An-Nikmah Al Islamiyah Al Thanawiyah Pada Era Disrupsi Kamboja</li> <li>e. Dinamika Perkembangan Etnis Muslim Melayu Di Thailand Selatan</li> </ul>

5.	Dr. M. Ahsanul Husna, S.Pd.I, M.Pd.	a. Pembelajaran Maharah Kalam Di Pondok Pesantren Salaf
6.	Dr. Sari Hernawati, M.Ag, M.Pd	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepemimpinan Perempuan Dalam Islam: Tinjauan Berbagai Perspektif</li> <li>b. NU, Otoritas Keagamaan, Dan Ruang Digital: Persepsi Masyarakat Atas Peran Keagamaan Tradisional Di Media Sosial</li> <li>c. Kemandirian Ekonomi Pondok Pesantren Di Jawa Barat Dan Banten</li> <li>d. Dinamika Perkembangan Etnis Muslim Melayu Di Thailand Selatan</li> <li>e. Keagamaan Moderasi Dan Sosial Harmoni Di Desa Kokoda: Studi Kasus Keluarga Pindah Agama Di Papua Barat</li> </ul>
7.	Dr. Nurul Azizah, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Desain Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Perguruan Tinggi Negeri Dan Perguruan Tinggi Swasta Di Jawa Tengah</li> <li>b. Dramaturgi Dan Pengaruhnya Bagi Kehidupan Beragama Pengemis (Studi Kasus Di Makam Sunan Kalijaga, Kadilangu, Kab. Demak Dan Makam Sunan Kudus, Pejaten, Kauman, Kudus)</li> <li>c. Demitologi Budaya Jawa: Akulturasi Tradisi Bajong Banyu Dalam Mengembangkan Nilai Pendidikan Islam Pada Masyarakat Banjarengoro, Magelang</li> <li>d. Pola Konsumsi Media Digital Dalam Pengembangan Keilmuan Santri Di Pondok Pesantren Jawa Tengah</li> <li>e. Pengembangan Kemandirian Santri Era Society 5.0 Pada Pesantren Salaf Di Wilayah Jawa Tengah: Perspektif Hidden Curriculum</li> </ul>

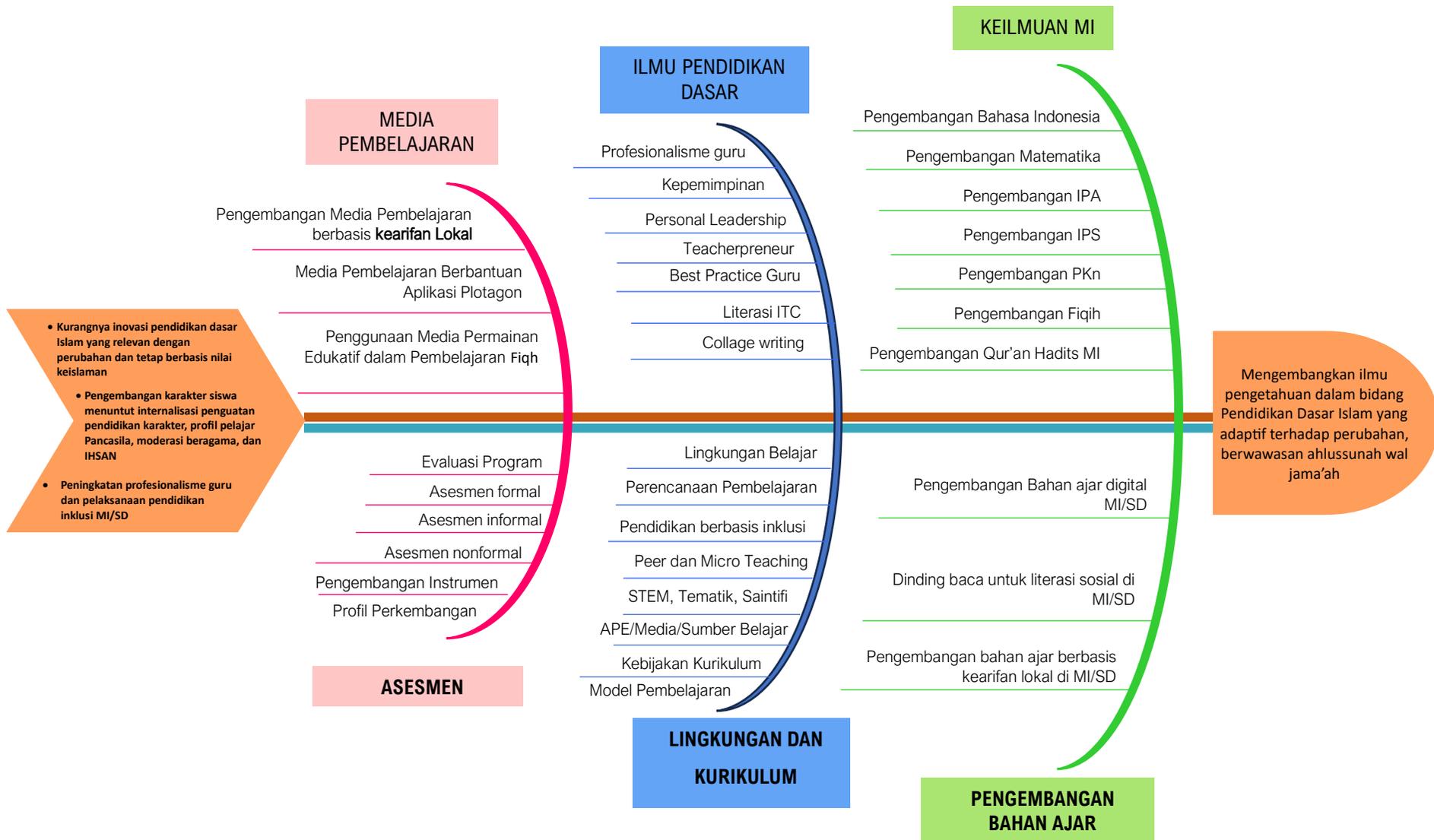
8.	Anas Rohman, M.Pd.	a. Desain Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Perguruan Tinggi Negeri Dan Perguruan Tinggi Swasta Di Jawa Tengah
9.	Ma'as Shobirin, M.Pd.	<p>a. Implementasi Moderasi Beragama Di Universitas Wahid Hasyim</p> <p>b. Efektivitas Penggunaan Media Rumput Silam (Rumah Putar Siang Dan Malam) Pada Mata Pelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vi Mi Al- Hikmah Tembalang Semarang</p> <p>c. Keefektifan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Berbantu Media Kartu Pintar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Mi Al-Wathoniyyah 01</p>
10.	Linda Indiyarti Putri, M.Pd	<p>a. Eksplorasi Etnomatematika Serat Centhini (Kajian Terhadap Tata Bangun Rumah Tradisional Joglo)</p> <p>b. Pengembangan Game Interaktif Materi Bangun Datar Berpendekatan Etnomatematika Sebagai Media Belajar Matematika Kelas Iv Di Mi Roudlotul Huda</p> <p>c. Kemampuan Koneksi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Alat Peraga Puzzle Marble Machine Kelas V Di Mi Nurul Islam</p> <p>d. Teacher Readiness: Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Mapel Matematika Guru Sd/Mi</p> <p>e. Desain Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Four Me Di Sdn Bandarjo 03</p> <p>f. Model Pendidikan Karakter Anak Suku Samin Di Susun Karangpace Desa Klopo Duwur Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora</p>

		g. Pengembangan Bullying Behaviours Instrument Untuk Menumbuhkan Kesadaran Guru Terhadap Perilaku Bullying Di Sd/Mi
11.	Dr. Fitria Martanti, M.Pd.	<p>a. Pengembangan Komunitas Praktisi Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak</p> <p>b. Pengembangan Model Pembelajaran Proyek Berbantuan E-Modul Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah</p>
12.	Ummu Jauharin Farda, M.Pd	<p>a. Pengembangan Game Interaktif Materi Bangun Datar Berpendekatan Etnomatematika Sebagai Media Belajar Matematika Kelas Iv Di Mi Roudlotul Huda</p> <p>b. Desain Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Four Me Di Sdn Bandarjo 03</p> <p>c. Efektivitas Penggunaan Media Rumput Silam (Rumah Putar Siang Dan Malam) Pada Mata Pelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vi Mi Al- Hikmah Tembalang Semarang</p> <p>d. Keefektifan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Berbantu Media Kartu Pintar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Mi Al-Wathoniyah 01</p> <p>e. Strategigurudalampemanfaatanlingkungansekitar Sebagaisumberbelajarpadamatapelajaranipa Di Kelas Iv Mi Ibrohimiyah Brumbung Mranggen Demak Tahun Ajaran 2022/2023</p>
13.	Ersila Devy Rinjani, M.Pd	a. Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Plotagon Pada Materi Memaparkan Informasi Dari Teks Narasi Sejarah Kelas V Sd/Mi

		<p>b. Pengembangan Media Permainan Monopoli Pembelajaran Fikih (Mojafi) Pada Materi Shalat Jum'at Dan Shalat Sunnah Di Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah</p> <p>c. Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Mind Mapping Siswa Kelas Vi A Mi Khusnul Khatimah Semarang Tahun Ajaran 2022/2023</p>
--	--	--

#### F. Peta jalan penelitian

Dengan melihat Prodi lulusan, visi, misi dan bidang keahlian dosen-dosen home based yang ada di Prodi PGMI, maka peta jalan penelitian yang ada di Prodi sebagai berikut:



Gambar 1. Peta jalan (roadmap) penelitian Prodi PGMI

## G. Luaran dan Sumber Pendanaan Penelitian dan PkM

Pengendalian kualitas penelitian dilakukan melalui ketercapaian Indikator Kinerja Penelitian dan PkM. Indikator ini menjadi aspek-aspek yang menilai apakah penelitian dan PkM yang dilakukan dosen dan mahasiswa berjalan dengan baik, bermanfaat, berkualitas atau tidak. Luaran penelitian dasar dan PkM ditargetkan menghasilkan:

- 1) Artikel Ilmiah Dimuat di Jurnal
- 2) Artikel Ilmiah Dimuat di Prosiding
- 3) Buku ber-ISBN
- 4) Purwarupa/Model/Formula

Sedangkan luaran penelitian terapan dan PkM ditargetkan menghasilkan:

- 1) Artikel Ilmiah Dimuat di Jurnal Bereputasi
- 2) Kekayaan Intelektual (KI)
- 3) Dokumen Feasibility Study
- 4) Purwarupa
- 5) Naskah akademik

Sumber Pendanaan Penelitian dan PkM:

- 1) Kemendikbudristek (DRTPM dan Non DRTPM)
- 2) Badan Riset Inovasi Nasional (BRIN)
- 3) Kemertian lain LPDP, BPI, BIB dan lainnya
- 4) Perusahaan dan Industri (DUDI)
- 5) Pemerintah daerah
- 6) Luar Negeri
- 7) Internal Universitas Wahid Hasyim
  - a) Hibah Guru Besar, Hibah Percepatan Guru Besar
  - b) Riset Kolaborasi antar Perguruan Tinggi, Riset Publikasi Bereputasi
  - c) Riset Dasar, Riset Terapan, dan Riset Pengembangan
  - d) Riset Publikasi Terindeks
  - e) Riset Disertasi Doktor, Riset Dosen Pemula (
  - f) Riset Penugasan (Riset Kebijakan, Riset Top-Down, Riset Prioritas)

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Segenap sivitas Prodi PGMI, baik dosen dan mahasiswa didorong untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk kontribusi dalam membangun peradaban bangsa dan mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat. *Roadmap* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan sumber rujukan skala prioritas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Prodi PGMI. Tema utama *roadmap* penelitian dan PkM Prodi PGMI sejalan dengan RIP Universitas Wahid Hasyim. Namun demikian penelitian dan PkM Prodi PGMI dapat juga diarahkan untuk mendukung tema penelitian dan PkM lainnya misalnya: pengembangan pembelajaran MI/SD, pengembangan kurikulum, best practice.

Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat Prodi PGMI Unwahas dilakukan dengan melibatkan mahasiswa sarjana menintegrasikan dalam pembelajaran dan pengembangan bahan ajar. *Roadmap* ini diharapkan dapat menjadikan penelitian dan PkM yang dilakukan lebih terarah, efektif, efisien, terintegrasi dan berkelanjutan. Demikian *roadmap* ini disusun untuk menjadi panduan dalam mengembangkan berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi civitas Prodi PGMI pada khususnya, dan Unwahas pada umumnya serta untuk kepentingan lain yang terkait.